

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета
 Юридического факультета УлГУ
 от «13» июня 2024 г., протокол №6
 Председатель  Морозов С.Ю.
подпись расшифровка подписи
 13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	НАКАЗАНИЕ И ЕГО НАЗНАЧЕНИЕ
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права
Курс	3

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**
(код специальности полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Уголовно-правовой**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Окутина Наталья Николаевна	Уголовного права	Доцент, к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Уголовного права
 _____ / <u>Е.В.Медведев</u> / <small>подпись</small> <small>расшифровка подписи</small> «13» июня 2024 г.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования назначения наказания, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
2. формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики уголовного наказания и его назначения на уровне как теоретических знаний, так и практики применения при пенализации деяний;
3. развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании назначения наказания, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при правовой организации системы наказаний и порядка их применения, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
2. приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
3. выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
4. приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в сфере назначения наказания, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
5. осознание студентами роли пенализационной деятельности для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
6. усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ назначения наказания как вида юридической деятельности;
7. овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
8. формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
9. помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Наказание и его назначение» входит в вариативную часть (обязательная дисциплина) часть профессионального цикла подготовки по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция» и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Для изучения дисциплины «Наказание и его назначение» студенты должны:

1. Знать основные правовые понятия, систему уголовных наказаний, их цели.
2. Уметь применять полученные знания на практике, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять нормы российского законодательства, составлять и оформлять необходимые документы.
3. Владеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, анализа правоприменительной практики, составления основных юридических документов.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», а также показать способы применения знаний на практике. В рамках дисциплины исследуется в соответствующей части отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы наказания, его целей, конкретных видов, особенностей назначения за преступления; пробелы соответствующего законодательства и его применения, коллизии норм, способы их устранения, использование материалов Пленумов Верховного суда РФ (СССР, РСФСР).

Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких дисциплин, как «Правоохранительные органы» и «Трудовое право».

Данная учебная дисциплина изучается в одном семестре с такими дисциплинами, как «Юридическая психология», «Служебные преступления», «Криминалистика», «Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов».

Является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Принудительные меры медицинского характера», «Уголовный процесс зарубежных стран», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Освобождение от отбывания наказания», «Предупреждение коррупционной преступности», «Преступления в сфере таможенной деятельности», «Освобождение от уголовной ответственности и наказания», «Теоретические основы квалификации преступлений», а также прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Их освоение способствуют уяснению сущности и природы, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности уголовных санкций и наказаний, их предопределенности характером и опасностью преступных посягательств, личностью виновных в них лиц, правилами правотворчества и законодательной техники.

Дисциплина «Наказание и его назначение» используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора ее темы в сфере пенологии). Освоение дисциплины также обеспечивает выполнение заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	<p><i>ИД-1пк3</i> Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-2пк3</i> Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия</p> <p><i>ИД-3пк3</i> Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<i>ПК-4 способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</i>	<p><i>ИД-1пк4</i> Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения</p> <p><i>ИД-2пк4</i> Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-3пк4</i> Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ (ВСЕГО) _____ 4 _____

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану	В том числе по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36*	36/36*		
Аудиторные занятия:	36/36*	36/36*		
Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*	18/18*	18/18*		
Семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)*	18/18*	18/18*		
Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)*				
Самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, решение задач	Тестирование, устный опрос, решение задач		

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	экзамен (36)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)			
	Всего по плану	В том числе по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18/18*	18/18*		
Аудиторные занятия:	18/18*	18/18*		
Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*	8/8*	8/8*		
Семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)*	10/10*	10/10*		
Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)*				
Самостоятельная работа	90	90		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, решение задач	Тестирование, устный опрос, решение задач		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	экзамен (36)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	16	4	2		2	10	устный опрос решение задач тестирование
2. Система нака-	12	2	2		2	8	устный

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

заний как основа пенализационного процесса							опрос решение задач тестиро- вание
3. Общие начала назначения наказания	14	2	2			10	устный опрос решение задач тестиро- вание
4. Особенности назначения судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества	12	2	2			8	устный опрос решение задач тестиро- вание
5. Особенности назначения судом наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни	12	2	2			8	устный опрос решение задач тестиро- вание
6. Особенности назначения наказания при наличии в действиях виновного признаков отдельных институтов Общей части Уголовного кодекса	16	4	4			8	устный опрос решение задач тестиро- вание
7. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания в пенеологии	14	-	2			12	устный опрос решение задач тестиро- вание
8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	12	2	2			8	устный опрос решение задач тестиро- вание
Экзамен	36						
Итого	144	18	18		4	72	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактив	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы,			

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			нары	практику- мы	ной фор- ме	та	знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	12	2	-		2	10	устный опрос решение задач тестирование
2. Система наказаний как основа пенализационного процесса	16	2	-		2	14	устный опрос решение задач тестирование
3. Общие начала назначения наказания	14	2	2			10	устный опрос решение задач тестирование
4. Особенности назначения судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества	12	-	2			10	устный опрос решение задач тестирование
5. Особенности назначения судом наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни	16	-	2			14	устный опрос решение задач тестирование
6. Особенности назначения наказания при наличии в действиях виновного признаков отдельных институтов Общей части Уголовного кодекса	12	2	-			10	устный опрос решение задач тестирование
7. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания в пенологии	14	-	2			12	устный опрос решение задач тестирование
8. Особенности назначения наказания несовершеннолет-	12	-	2			10	устный опрос решение задач тестиро-

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ним							вание
Экзамен	36						
Итого	144	8	10		4	90	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1: Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью

Понятие уголовного наказания. Определение уголовного наказания согласно Уголовному кодексу РФ и его значение. Признаки наказания как меры уголовно-правового характера. Судимость и наказание. Сущность и содержание наказания. Объект наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.

Понятие целей наказания и их значение. Теории целей наказания. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Справедливость и наказание. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Исправление (перевоспитание) осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Средства достижения цели частной превенции. Проблема кары в пенологии.

Возможности уголовного наказания как средства борьбы с преступностью. Проблема эффективности наказания.

Тема 2: Система наказаний как основа пенализационного процесса

Система наказаний: понятие, содержание по УК 1996 года. Виды систем наказания. Принципы построения системы наказаний. Проблема соотносимости наказаний. Проблемы заменяемости наказаний. Классификации наказаний. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного наказания, так и в качестве дополнительного наказания. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания. Функции основных и дополнительных наказаний.

Общая характеристика судебной практики применения отдельных видов наказания и ее тенденции. Социальные и правовые последствия применения судом наказания.

Тема 3: Общие начала назначения наказания

Понятие и содержание общих начал назначения наказания по уголовному праву России. Соотношение принципов уголовного права и общих начал назначения наказания. Проблема принципов назначения наказания.

Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву.

Назначение справедливого наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса. Санкция уголовно-правовой нормы и ее отражение в уголовном законе. Виды уголовно-правовых санкций и их значение для выбора наказания.

Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса.

Назначение более строгого наказания, чем предусмотрено за совершенные преступления соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Понятие характера и степени общественной опасности преступления, факторы учитываемые при их определении.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Назначение наказания с учетом личности виновного. Понятие личности виновного. Личность виновного и субъект преступления. Пределы учета личности виновного при назначении наказания. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Назначение наказания с учетом смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Понятие смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их признаки. Виды смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств по действующему уголовному праву, мера их влияния на назначаемое наказание. Вопросы совершенствования законодательства о смягчающих и отягчающих наказание обстоятельствах.

Тема 4: Особенности назначения судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. Критерии измерения штрафа. Понятие злостного уклонения от уплаты штрафа и его уголовно-правовое значение. Проблема замены штрафа.

Лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград как дополнительный вид наказания. Круг званий, чинов, наград, подлежащих лишению судом. Лишение воинских званий рядового и сержантского состава. Вопрос о лишении ученого звания. Проблема видов деяний, в отношении которых применяется наказание.

Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Проблема регламентации содержания наказания в виде исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и нецелесообразно применение наказания в виде исправительных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания данных видов наказаний.

Назначение наказания в виде ограничения по военной службе. Содержание данного вида наказания.

Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы. Содержание данного вида наказания. Соотношение ограничения свободы с условным осуждением и с ограничением досуга и установлением особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительной меры воспитательного воздействия. Место ограничения свободы в системе наказаний. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и проблемы применения его последствий.

Особенности назначения наказания в виде принудительных работ. Содержание данного вида наказания. Проблема эксклюзивности (исключительности) содержания принудительных работ. Соотношение принудительных работ с лишением свободы в колонии-поселении и условным осуждением. Место принудительных работ в системе наказаний. Уклонение от отбывания принудительных работ и проблемы применения его последствий.

Тема 5: Особенности назначения судом наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни

Особенности назначения наказания в виде ареста. Категории лиц, которым арест не назначается. Проблема места ареста в системе наказаний.

Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Парадокс природы лишения свободы. Проблема сроков

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы.

Смертная казнь как вид наказания. Назначение и применение смертной казни. Категории лиц, к которым не применяется смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Проблема смертной казни в России. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в определении уголовно-правового статуса смертной казни. «За» и «против» смертной казни как вида наказания.

Тема 6: Особенности назначения наказания при наличии в действиях виновного признаков отдельных институтов Общей части Уголовного кодекса

Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и пределы применения соответствующих норм.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Особенности определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания при покушении на преступление. Наказания, которые не назначаются за приготовление или за покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Пределы ответственности соучастников.

Особенности назначения наказания при рецидиве, опасном и особо опасном рецидиве преступлений. Неприменение правил о назначении наказания при рецидиве преступлений. Проблемы определения наказания при рецидиве преступлений.

Конкуренция норм об обязательном смягчении/отягчении наказания.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Значение принадлежности совершенных преступлений к категории деяний небольшой или средней тяжести, а также к тяжким или особо тяжким преступлениям при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказаний по совокупности приговоров в виде лишения свободы и наказаний, не связанных с лишением свободы.

Особенности определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении различных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 7: Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания в пенологии

Правовая природа условного осуждения, основания и условия его применения. Испытательный срок при условном осуждении. Возложение на осужденного определенных обязанностей. Последствия ненадлежащего поведения условно осужденного в период испытательного срока. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, мужчинам, имеющим малолетних детей и являющимся единственным их родителем, ее правовая природа. Основание и условия применения этой меры уголовно-правового характера. Отсрочка и сроки давности исполнения обвинительного приговора суда. Проблема сроков отсрочки. Последствия ненадлежащего поведения осужденным в период отсрочки отбывания наказания. Последствия утраты ребенка осужденным.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Цели, основание и условия применения данной меры уголовно-правового характера. Последствия ненадлежащего поведения осужденным в период отсрочки отбывания наказания.

Тема 8: Особенности назначения наказания несовершеннолетним

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Проблемы применения системы наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ. Проблема исполнения штрафа. Особенности применения к несовершеннолетним наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью.

Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ограничения свободы и лишения свободы. Проблема назначения лишения свободы.

Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия в образовательном процессе необходимы для:

1. закрепления и углубления теоретических знаний уголовно-правовых вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания, которые студент получил при изучении учебников и другой рекомендованной литературы, а также ранее на занятиях по уголовному праву;
2. развивая умений логически мыслить и применять полученные знания на практике;
3. осуществления (форма) промежуточного контроля знаний студентов.

Каждый студент должен завести отдельную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. В нее заносятся записи, относящиеся к изучению литературы, законодательства, решению задач по данной теме. Также необходимо наличие Уголовного кодекса РФ в действующей редакции.

Практические занятия, как правило, начинается с изложения основных теоретических положений, касающихся изучаемой темы. Затем решаются тесты, задачи и другие задания в зависимости от программы занятия¹.

При решении задач следует ссылаться на статьи, части и пункты статей уголовного закона, а также рекомендации Пленумов Верховного Суда РФ, позицию Конституционного Суда РФ по вопросу. Решение задач, предлагаемых проблемных вопросов или ситуаций предполагает не только конкретное их решение, но и обстоятельную аргументацию.

Выносимые на занятия учебные вопросы предполагают и требуют предварительного их юридического анализа и осмысления. Только при соответствующей подготовке в этой части возможно дальнейшее рассмотрение дополнительных вопросов или более сложных проблем.

По отдельным аспектам вопросов той или иной темы практических занятий студент должен подготовить сообщения или доклады. Студент по согласованию с преподавателем может выбрать иные вопросы (более узкие или широкие) в рамках изучаемой темы.

При изучении дисциплины, подготовке к занятиям и зачету студенты должны пользоваться основной литературой и дополнительной литературой.

¹ Тесты и задачи изложены в фонде оценочных средств.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.1. Темы и планы практических занятий для студентов очной формы обучения

Тема 1: Понятие и цели уголовного наказания

(форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению уголовного наказания и его целей, основных положений характеризующих эти категории.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия уголовного наказания, его сущностных и отличительных признаков и особенностей, содержания, объекта и эффективности; понятия и значения целей наказания, их теорий, содержания конкретных целей наказания по УК РФ. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Занятие 1

1. Понятие уголовного наказания и его признаки.
2. Содержание и сущность наказания.
3. Объект наказания.
4. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера и от иных мер государственного принуждения.

Занятие 2

1. Цели наказания: понятие, значение.
2. Теории целей наказания.
3. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
4. Исправление осужденного как цель наказания.
5. Предупреждение совершения новых преступлений как цели наказания.
6. Эффективность наказания.

Тема 2: Система наказаний

(форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению системы и классификации уголовных наказаний, практики и последствий их применения.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия системы уголовных наказаний, её признаков и особенностей построения, видов; классификаций уголовных наказаний, отличительных черт основных и дополнительных наказаний, общих вопросов их применения, порождаемых им социальных и правовых последствий. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Занятие 1

1. Понятие и признаки системы наказаний.
2. Принципы построения системы наказаний.
3. Виды системы наказаний.

Занятие 2

1. Классификации наказаний.
2. Основные и дополнительные наказания.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Общая характеристика судебной практики применения отдельных видов наказания и ее тенденции.
4. Социальные и правовые последствия применения судом различных видов наказания.

Тема 3: Общие начала назначения наказания

(форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению системы и содержания общих начал назначения наказания.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия и особенностей общих начал назначения наказания, их отличия от принципов, применяемых при назначении наказания; специфических черт и назначения конкретных общих правил избрания наказания. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Занятие 1

1. Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России.
2. Принципы уголовного права, принципы назначения наказания и общие начала назначения наказания.
3. Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву.

Занятие 2

1. Назначение справедливого наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
2. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ.
3. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
4. Назначение наказания с учетом личности виновного.
5. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Тема 4: Особенности назначения судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества

(форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению конкретных видов наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия, правовой природы и содержания штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград, обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения по военной службе и ограничения свободы как видов уголовного наказания, их места в системе наказаний и особенностей назначения, последствий уклонения от их отбывания. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Занятие 1

1. Понятие и содержание наказания в виде штрафа.
2. Штраф в системе уголовных наказаний.
3. Критерии назначения штрафа.
4. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.
5. Правовая природа лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Понятие, содержание и особенности назначения лишения права занимать определенные должности.
7. Понятие, содержание и особенности назначения лишения права заниматься определенной деятельностью.
8. Особенности правовой природы и назначения наказания в виде лишения специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград.

Занятие 2

1. Понятие и правовая природа обязательных работ как вида уголовного наказания.
2. Содержание обязательных работ.
3. Особенности назначения наказания в виде обязательных работ.
4. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.
5. Понятие исправительных работ и их место в системе наказаний.
6. Содержание и особенности назначения наказания в виде исправительных работ.
7. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе.
8. Принудительные работы и их место в системе наказаний.
9. Содержание принудительных работ и последствия уклонения от их отбывания.
10. Ограничение свободы в системе уголовных наказаний.
11. Особенности назначения ограничения свободы.
12. Злостное уклонение от ограничения свободы и его последствия.

Тема 5: Назначение наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни

(форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению конкретных видов наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия, правовой природы и содержания ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы как видов уголовного наказания, их места в системе наказаний и особенностей назначения, последствий уклонения от их отбывания; понятия и специфики социально-правового статуса смертной казни как вида наказания. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Занятие 1

1. Арест в системе уголовных наказаний.
2. Особенности назначения ареста.
3. Особенности правовой природы и назначения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
5. Проблема сроков лишения свободы.
6. Пожизненное лишение свободы: понятие и место в системе наказаний.
7. Особенности назначения пожизненного лишения свободы.
8. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы.

Занятие 2

1. Смертная казнь в системе уголовных наказаний.
2. Современное правовое регулирование смертной казни в России.
3. Полемика о смертной казни как виде наказания.

Тема 6: Особенности назначения наказания при наличии признаков отдельных институтов Общей части Уголовного кодекса (форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению механизма назначения наказания при наличии признаков отдельных институтов Общей части Уголовного кодекса.

Задачи практических занятий: углубленное изучение вопросов назначения наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств, их перечней и видов, степени влияния на избираемое наказание; специфики учета совокупности преступлений и совокупности приговоров при назначении наказания; требований к исчислению наказаний и зачету наказания; правил разрешения коллизий и конкуренции норм в данной сфере. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Занятие 1

1. Назначение наказания при наличии смягчающих и (или) отягчающих наказание обстоятельств.
2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении или особом снисхождении.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление.
5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
6. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

Занятие 2

1. Назначение наказания по совокупности преступлений.

Занятие 3

1. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Занятие 4

1. Особенности определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.
2. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7: Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания (форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению условного осуждения и отсрочки отбывания наказания как специфических институтов уголовного права.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия, социально-правовой природы и содержания условного осуждения и отсрочки отбывания наказания, оснований и условий их назначения, последствий применения и нарушения их требований. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Занятие 1

1. Условное осуждение: понятие и правовая природа.
2. Основания и условия применения условного осуждения.
3. Последствия ненадлежащего поведения условно осужденного в период испытательного срока.
4. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока

Занятие 2

1. Отсрочка отбывания наказания: понятие и правовая природа.
2. Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания.
3. Отсрочка отбывания наказания и сроки давности исполнения обвинительного приговора суда.
4. Период отсрочки отбывания наказания.
5. Последствия ненадлежащего поведения осужденного в период отсрочки отбывания наказания.

Тема 8: Назначение наказания несовершеннолетним (форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению системы уголовных наказаний несовершеннолетних, практики и последствий их применения.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия системы уголовных наказаний несовершеннолетних, её признаков и особенностей; специфики конкретных видов уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним, порождаемых ими социально-правовых последствий; условий и пределов применения данных наказаний и круга учитываемых при этом обстоятельств. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Занятие 1

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью.

Занятие 2

1. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ограничения свободы и лишения свободы.
2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним.

6.2. Темы и планы практических занятий для студентов очно-заочной формы обучения

Тема 3: Общие начала назначения наказания (форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению системы и содержания общих начал назначения наказания.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия и особенностей общих начал назначения наказания, их отличия от принципов, применяемых при назначении наказания; специфических черт и назначения конкретных общих правил избрания наказания. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России.

1. Принципы уголовного права, принципы назначения наказания и общие начала назначения наказания.
2. Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву.
3. Назначение справедливого наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
4. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ.
5. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
6. Назначение наказания с учетом личности виновного.
7. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Тема 4: Особенности назначения судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества

(форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению конкретных видов наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия, правовой природы и содержания штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград, обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения по военной службе и ограничения свободы как видов уголовного наказания, их места в системе наказаний и особенностей назначения, по-

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

следствий уклонения от их отбывания. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

1. Понятие и содержание наказания в виде штрафа.
2. Штраф в системе уголовных наказаний.
3. Критерии назначения штрафа.
4. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.
5. Правовая природа лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Понятие, содержание и особенности назначения лишения права занимать определенные должности.
7. Понятие, содержание и особенности назначения лишения права заниматься определенной деятельностью.
8. Особенности правовой природы и назначения наказания в виде лишения специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград.
9. Понятие и правовая природа обязательных работ как вида уголовного наказания.
10. Содержание обязательных работ.
11. Особенности назначения наказания в виде обязательных работ.
12. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.
13. Понятие исправительных работ и их место в системе наказаний.
14. Содержание и особенности назначения наказания в виде исправительных работ.
15. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе.
16. Принудительные работы и их место в системе наказаний.
17. Содержание принудительных работ и последствия уклонения от их отбывания.
18. Ограничение свободы в системе уголовных наказаний.
19. Особенности назначения ограничения свободы.
20. Злостное уклонение от ограничения свободы и его последствия.

Тема 5: Назначение наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни

(форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению конкретных видов наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия, правовой природы и содержания ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы как видов уголовного наказания, их места в системе наказаний и особенностей назначения, последствий уклонения от их отбывания; понятия и специфики социально-правового статуса смертной казни как вида наказания. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

1. Арест в системе уголовных наказаний.
2. Особенности назначения ареста.
3. Особенности правовой природы и назначения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
5. Проблема сроков лишения свободы.
6. Пожизненное лишение свободы: понятие и место в системе наказаний.
7. Особенности назначения пожизненного лишения свободы.
8. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы.
9. Смертная казнь в системе уголовных наказаний.
10. Современное правовое регулирование смертной казни в России.
11. Полемика о смертной казни как виде наказания.

Тема 7: Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания (форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению условного осуждения и отсрочки отбывания наказания как специфических институтов уголовного права.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия, социально-правовой природы и содержания условного осуждения и отсрочки отбывания наказания, оснований и условий их назначения, последствий применения и нарушения их требований. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Решение практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

1. Условное осуждение: понятие и правовая природа.
2. Основания и условия применения условного осуждения.
3. Последствия ненадлежащего поведения условно осужденного в период испытательного срока.
4. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока
5. Отсрочка отбывания наказания: понятие и правовая природа.
6. Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания.
7. Отсрочка отбывания наказания и сроки давности исполнения обвинительного приговора суда.
8. Период отсрочки отбывания наказания.
9. Последствия ненадлежащего поведения осужденного в период отсрочки отбывания наказания.

Тема 8: Назначение наказания несовершеннолетним (форма проведения – практическое занятие)

Цель практических занятий: активизация работы студентов по изучению системы уголовных наказаний несовершеннолетних, практики и последствий их применения.

Задачи практических занятий: углубленное изучение понятия системы уголовных наказаний несовершеннолетних, её признаков и особенностей; специфики конкретных видов уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним, порождаемых ими социально-правовых последствий; условий и пределов применения данных наказаний и круга учитываемых при этом обстоятельств. Анализ конкретных ситуаций и проблем, относящихся к изучаемой области. Проведение учебной тематической дискуссии. Реше-

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ние практических проблемных задач. Проведение самостоятельных научных исследований.

Вопросы к теме

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ.
3. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью.
4. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ограничения свободы и лишения свободы.
5. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие уголовного наказания и его признаки.
2. Сущность, содержание и объект наказания.
3. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
4. Общая характеристика целей наказания.
5. Теории целей наказания.
6. Справедливость и наказание.
7. Исправление осужденного.
8. Предупреждение совершения новых преступлений.
9. Система наказаний: понятие, признаки, вопросы построения.
10. Классификации наказаний.
11. Принципы назначения наказания.
12. Понятие и содержание общих начал назначения наказания по уголовному праву России.
13. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса. Назначение наказания и санкция уголовно-правовой нормы.
14. Назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
15. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
16. Назначение наказания с учетом личности виновного.
17. Смягчающие наказание обстоятельства и их роль в назначении наказания.
18. Отягчающие наказание обстоятельства и их роль в назначении наказания.
19. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи.
20. Особенности назначения наказания в виде штрафа.
21. Особенности назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Особенности назначения наказания в виде лишения специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград.
23. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и в виде исправительных работ.
24. Особенности назначения наказания в виде принудительных работ.
25. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста.
26. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части.
27. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы.
28. Назначение наказания за неоконченное преступление и соучастникам.
29. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
30. Условное осуждение.
31. Отсрочка отбывания наказания.
32. Порядок определения сроков при сложении различных наказаний.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
34. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
35. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
36. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
2. Система наказаний как основа пенализационного процесса	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
3. Общие начала назначения наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка реше-

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			ния задач, тестов, экзамен
4. Особенности назначения судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
5. Особенности назначения судом наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
6. Особенности назначения наказания при наличии в действиях виновного признаков отдельных институтов Общей части Уголовного кодекса	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
7. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания в пенологии	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
2. Система наказаний как основа пенализационного процесса	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, проверка решения задач, те-

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			стов, экзамен
3. Общие начала назначения наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
4. Особенности назначения судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
5. Особенности назначения судом наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
6. Особенности назначения наказания при наличии в действиях виновного признаков отдельных институтов Общей части Уголовного кодекса	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
7. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания в пенеологии	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен

Форма обучения –заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Система наказаний как основа пенализационного процесса	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
3. Общие начала назначения наказания	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
4. Особенности назначения судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
5. Особенности назначения судом наказаний, связанных с изоляцией от общества, и смертной казни	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
6. Особенности назначения наказания при наличии в действиях виновного признаков отдельных институтов Общей части Уголовного кодекса	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка решения задач, тестов
7. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания в педологии	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	16	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен
8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче экзамена	13	Устный опрос, проверка решения задач, тестов, экзамен

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент
должность

Окутина Н.Н.
ФИО